

УТВЪРЖДАВАМ:.....  
БОРИС НИКОЛОВ  
КМЕТ ОБЩИНА БЕЛОГРАДЧИК

# ОБЩИНА БЕЛОГРАДЧИК

## СТРАТЕГИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА

Настоящата Стратегия е част от проект за реформиране на образователната система и за осигуряване на качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства.

Стратегията има за приоритет оптимизацията на училищната мрежа в общината за гарантиране на качествено образование. Да създаде условия за опознаване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като полага усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак.

### 1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМИТЕ

Изследвания, проведени чрез социологически проучвания и наблюдения на специализирани и граждански организации, както и експертни оценки на Министерството на образованието и науката сочат, че в българското образование се очертават общи за всички етнически малцинства и специфични за тях проблеми, които затрудняват качествено образование, интеграция и развитие на културата на децата и учениците. В Община Белоградчик живеят представители само на ромската малцинствена група.

#### 1. ОБЩИ ПРОБЛЕМИ

- 1.1. Не е налице нормативна база, както и финансови материални условия.
- 1.2. Липсват квалифицирани кадри и административен персонал в областта на образованието за работа с етническите малцинства.
- 1.3. Ниският стандарт на живот е фактор за нередовно посещение на училище и непълноценно участие в учебно-възпитателния процес.

#### 2. СПЕЦИФИЧНИ ПРОБЛЕМИ

- 2.1. Затруднена адаптация на децата от ромски произход в детската градина и началното училище.
- 2.2. Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчно владение на български език.
- 2.3. Недостиг на квалифицирани учители, познаващи ромската култура и владеещи ромски език.
- 2.4. Ниска грамотност на възрастните роми.
- 2.5. Безработицата като фактор за нередовно посещение и прогресиращо увеличаване броя на отпадналите учениците.

## **II. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА**

1.1. Принципите на демократичното общество и по-точно принципът за равенство и недискриминация, както и международните стандарти в областта на правата на човека, закрилата на децата и защитата на малцинствата, са в основата на настоящата стратегия.

1.2. Интеграцията е процес, в който участват децата от етническите малцинства и който ангажира училищната общност за неговото осъществяване.

1.3. Част от интеграционната политика е утвърждаване в училище на атмосфера за опознаване и сближаване.

1.4. Подобряване на социално-психологическия климат в извънучилищна среда на децата и учениците от етническите малцинства за активизиране процеса на интеграция чрез образование.

1.5. Активност от страна на родители, специалисти, ученици, младежи, общественици за ценностното осмисляне и за осъществяването на интеграционния процес.

1.6. Нуждата от допълнителна образователна подкрепа на децата от малцинствените групи за изравняване на стартовите им позиции с тези на останалите деца.

## **III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И НАПРАВЛЕНИЯ НА РАБОТА**

Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства. Създаване на предпоставки за успешна социализация и формиране на подходящ социално-психологически климат, който да благоприятства реализацията на настоящата стратегия.

**Стратегическите цели ще се реализират чрез:**

- осигуряване на необходимите педагогически и административни кадри, осигуряване на ефективни финансови механизми за реализация на целите на стратегията.
- включване на училищни, настоятелства и граждански организации при разработването и провеждането на образователно-интеграционните програми.
- включване на децата и учениците от етническите малцинства в извънкласни форми на обучение.
- подпомагане на социално слабите деца и ученици с учебници и учебни помагала и пособия.

### **IУ. СПЕЦИФИЧНИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ ЗА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ РОМСКОТО МАЛЦИНСТВО**

1.1. Пълноценна интеграция на ромските деца в смесени групи в детската градина и на учениците от ромски произход в училищата извън ромския квартал.

1.2. Квалификация и преквалификация на учителски кадри за работа в смесени паралелки.

13. Противдействие срещу проявите на дискриминация в детската градина и училищата.

14. Подготовка на квалифицирани учители по ромски език.

15. Ограмотяване на неграмотни и малограмотни възрастни роми.

#### **V. ПЕРИОД НА ДЕЙСТВИЕ НА СТРАТЕГИЯТА**

Срокът за изпълнение на стратегията се определя до 2015 година, съобразно с „Десетилетието на ромското включване" 2005 - 2015 година» и „Световната програма на ЮНЕСКО и ООН „Образование за всички”.

Стратегията е приета с Решение № 91 взето с Протокол № 07 от 20.02.2012г. на Общински съвет-Белоградчик.

Председател ОбС  
(Мирослава Чавдарова)

